

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
« ГОРОД ЧИТА »  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78»  
672049 г. Чита, мкр. Царский, 14 тел 8(3022)44-16-36,  
det-sad78@mail.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31 05 2023г.  
Протокол №

Утверждаю

Приказ № 41/1 от 31.05.2023г.

Заведующая  Плоткина Е.В.



**Календарно-тематическое планирование  
по группам на 2023-2024 учебный год**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
« ГОРОД ЧИТА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78»  
672049 г. Чита, мкр. Царский, 14 тел 8(3022)44-16-36,  
det-sad78@mail.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» 2023г.  
Протокол №

Утверждаю

Приказ № 41/1 от 31.05.2023г.

Заведующая \_\_\_\_\_ Плоткина Е.В.

**Календарно-тематическое планирование  
по группам на 2023-2024 учебный год**

### Календарно-тематическое планирование по группам

Месяц	Тема по тетради «Воспитателю о воспитании»	Тема месяца			Мероприятия	Источник
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст		
сентябрь	«Познание»	«Нас встречает детский сад» (День знаний – старший возраст) 01.09-08.09.23			<p>Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе? Обустроим нашу группу. Чтобы было интересно. Наша любимая игрушка Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассмотрение детских фотографий, заранее принесенных из дома. Составление книги правил из рисунков детей. Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе». Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий.</p> <p>Освоение пространства группы и детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения в группе. К новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; общения со взрослыми и детьми. Знакомство с новыми детьми группы. Знакомство с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p>	
		«Осень в гости к нам пришла» (изменения в природе, региональный компонент) 11.09-15.09.23			<p>Изучение примет осени в жизни растений и животных; природные явления. Яркие осенние листья. Падают листья. Мир осенней одежды. Осень – хорошо или плохо. Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме.</p>	

	<p>Изготовление осеннего букета для украшения. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви; выбор предметов демисезонной одежды для куклы игровом уголке или в альбоме. Разработка и выполнение правил поведения в природе.</p> <p>Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных группы изменений. Выбор красок и карандашей в процессе рисования. Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды, описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы.</p>	
<p>«Дары Осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы» 18.09-22.09.23</p>	<p>Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.</p> <p>Рассматривание картин о дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> <p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений).</p> <p>Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов.</p> <p>Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.</p> <p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в</p>	

		игровом уголке. Оформление на основе дизайн деятельности книги рецептов «Осенние угощения» – осенние салаты, бутерброды.	
	«Профессии работников детского сада» (для старших +соц. партнёров) 25.09-29.09.23	Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба). Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), ознакомление с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду.	
«Труд»	«Труд людей осенью» 02.10-06.10.23	Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Написание письма дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Рисование рисунков для выставки «Вкусная осень». Оформление выставки.	
	Дикие животные 09.10-13.10.23	как звери к зиме готовятся	
	«Как хлеб на стол пришёл?» 16.10-20.10.23	Откуда хлеб пришел. Вкусные дары осени. Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус. Дары осени: осенние угощения. Уборка урожая. Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора. Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей). Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом	

		людей разных профессий. Знакомство с овощами, фруктами, ягодами и грибами. «Дегустация» осенних плодов. Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование. Карта «Как выращивают хлеб»	
	«Профессии моей семьи» 23.10-27.10.23	В гостях у Айболита. Кто работает в детском саду. Профессии родителей» (Дома мама и папа, а на работе...). Все профессии нужны, все профессии важны. Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада. Сюжеты с уборкой и поддержанием чистоты в игровом уголке, совместные игры. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада. Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Знакомство с трудом работников ДОУ. Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; желания помогать взрослым. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Развитие интереса детей к людям разных профессий, желания беречь результаты их труда, помогать им.	
	«Семья»	«Вместе мы - сила» (День народного единства) 30.10-03.11.23	Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов. Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Называть всех членов семьи. Составление родословной. Коллажирование «Моя семья». Рассматривание иллюстраций и фотографий «Семья». Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать

		автопортрет, выбирать интересные занятия.	
	«Традиции моей семьи» () 06.11-10.11.23	<p>Значимые события и памятные даты.</p> <p>Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные остояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.</p> <p>Представления о праздниках, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства</p>	
	«Уроки вежливости» (этикет, манеры поведения) 13.11-17.11.23	<p>Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.</p> <p>Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки.</p> <p>Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам.</p>	
	Домашние животные 20.11-24.11.23	<p>Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п.</p> <p>Домашние животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, среда обитания (в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.</p>	

		Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	
	Посуда, мебель, бытовые электроприборы 27.11-01.12.23	<p>Мебель. Посуда. Свойства предметов. Сюжетные игры с внесенными игрушками. Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание. Интеграция образовательных областей по темам «Продукты», «Мебель», «Одежда», «Правила еды и поведения».</p> <p>Предметы кухонной посуды, оборудования, название, способы использования, части; правила безопасности на кухне, название блюд. Название столовых приборов, посуды, текстиля; уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами. Название предметов мебели, структура и функциональное назначение; оформление комнат; рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами.</p>	
	«Красота»	<p>«Красавица Зима» (признаки зимы, зимняя одежда, региональные особенности) 04.12-08.12.23</p> <p>Зимушка-зима в гости к нам пришла. Как приходит зима. Зимний город. Мир зимней одежды и обуви. Выставка детских работ «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе. Коллекционирование кукольной одежды и обыгрывание коллекции в сюжетно- ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»</p> <p>Признаки зимы; свойства снега. Поведение зверей и птиц зимой. Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды</p>	
		«Зимние чудеса» (познавательно-исследовательская деятельность) 11.12-15.12.23	



		<p>«Зимние узоры» (мастерская Деда Мороза) 18.12-22.12.23</p>	<p>К нам приходит Новый год. Мастерская Деда Мороз. Угощение для Дедушки Мороза. Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности).</p> <p>Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок</p>	
		<p>«Новый год» (традиции встречи Нового года) 25.12-29.12.23</p>	<p>В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза. Новый год в разных странах. Мастерская Деда Мороза. Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями. Игры с зеркалом и игры-этюды «Грустное — радостное».</p> <p>Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка».</p>	
январь	«Здоровье»	<p>«В здоровом теле – здоровый дух» (ЗОЖ, охрана здоровья) 09.01-12.01.24</p>		
		<p>«Зимние забавы» (зимние виды спорта, роль спорта в сохранении здоровья, знаменитые спортсмены России) 15.01-19.01.24</p>	<p>Мир вокруг нас. По снежной дорожке. Провожаем Деда Мороза. С горки радостно качусь. Рождественское чудо. Волшебные сказки Рождества. Зимние хлопоты. Игры и забавы на прогулке. Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам.</p> <p>Виды саней, лежачек, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности на прогулке; зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем. Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Отображение символов праздника в продуктивной деятельности детей.</p>	
		<p>«Безопасность» (безопасное поведение в различных ситуациях) 22.01-26.01.24</p>		
февраль	«Дружба»	<p>«Дружат девочки и мальчики» 29.01-02.02.24</p>		

	Неделя добрых дел (милосердие, волонтерство) 05.02-09.02.24		
	«Если с другом вышел в путь...» 12.02-16.02.24	знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительной искусстве и музыкальных произведениях для детей	
	«Наша армия родная» 19.02-23.02.24	<p>Наши папы – защитники России. Мама, пап, я – дружная семья. (Папин праздник). Могучие и сильные российские богатыри.</p> <p>Российская армия. Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы». Праздник, изготовление подарков и праздничных открыток для пап.</p> <p>Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов.</p>	
	«Наш край Забайкалье» (народы Забайкалья, День Забайкальского края) 26.02-01.03.24		
«Человек»	«При солнышке – тепло, при мамочке – добро» 04.03-07.03.24	<p>Красота в искусстве и жизни. Самая красивая мамочка моя. Красота в искусстве и жизни. Моя прекрасная леди. Накроем стол к праздничному обеду. Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек. Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Детский праздник «8 Марта». Поздравления мамам.</p> <p>Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков для мамы</p>	
	«Я – человек» (органы и части тела) 11.03-15.03.24	Что я знаю о себе. Я расту. Мой организм. Кто я , какой я? Как укрепить организм? Разыгрывание эпизодов. Сюжетная игра «Умываем кукол», «Больница», «Поликлиника»	

	<p>«Оздоровительный центр», «Аптека». Рисование портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года. Оформление фотовыставки с рассказами детей, записанными их родителями. Оформление «Карты роста» ребенка: антропометрические и интеллектуальные достижения. Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр».</p> <p>Правила здоровьесберегающего поведения, умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела; эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения. Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни, о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях в разное время года и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья: полезные продукты. Правила безопасного приема аптечных витаминов.</p>	
<p>«От кареты до ракеты» (младшие группы – транспорт, старшие - история появления, виды транспорта, ПДД) 18.03-22.03.24</p>	<p>Виды транспорта. Профессии на транспорте. Изготовление моделей транспорта. Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме. Декорирование основ силуэта саней, машин и т.д.; конструирование транспорта из строительного или бросового материалов, обыгрывание. Коллекционирование игрушек (машин) — разного вида</p> <p>Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика; рассматривание разных по размеру машин. Виды транспорта: воздушный, воздушный и наземный. Обсуждение правил безопасного поведения в дороге.</p>	
<p>«Весна идет, весне дорогу» (весенние изменения в природе, труд весной, одежда) 25.03-29.03.24</p>	<p>Весна пришла. Мир за окном: весна пришла. Весенние ручейки. Соберем куклу на прогулку. Природа просыпается после зимы. Мир весенней одежды и обуви. Птицы прилетели. Кораблики. Деятельность детей в природе «Наш огородик на подоконнике». Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке. Заполнение дневника природы.</p>	

		<p>Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны.</p> <p>Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Свойства воды; опыты с водой и другими материалами и веществами. Изготовление простых корабликов из бумаги и бросового материала, игры с ними. Весенняя одежда. Установление связей между явлениями неживой и живой природы. Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов</p>	
«Природа»	<p>«Пернатые друзья» (младшие группы – домашние птицы и их детёныши; старшие – перелётные и зимующие птицы) 01.04-05.04.24</p>	<p>Начало зимы. Жалобная книга природы. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени – начало зимы)</p> <p>Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек. Знакомство с потребностями птиц и животных и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц.</p>	
	<p>Космическое путешествие 08.04-12.04.24</p>	<p>Путешествие в космос. Путешествие человека в космос. Загадки космоса. Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие». Изготовление и презентация макета «Звездное небо»</p> <p>Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала. Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве</p>	

		«Земля – наш общий дом» (животные природных зон) 15.04-19.04.24	Животные севера и юга (сходство и различие). Составление композиции «Звери в лесу» макета «Лес зимой». Составление композиции «Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц. Создание мини-ландшафта «Животные севера (юга)» Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин, чтение стихов. Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; по месту обитания. Активизация интереса к миру природы	
		Водный мир (реки, озера, моря и их обитатели) 22.04-26.04.24		
май	«Родина»	День Победы (Города-герои) 02.05-08.05.24	Имена Победы. Праздник Победы. Акция «Открытка для ветерана», «Георгиевская лента» (ношение ленты в течение недели) Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций.	
		«Умельцы России» (народное творчество, культурные традиции и промыслы) 13.05-17.05.24		
		«Москва – столица Родины» (символика страны) 20.05-24.05.24	Дружат люди всей земли. Мама, пап, я. Наша дружная семья. День пожилого человека (Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»). Моя малая родина (город). Детский сад в нашем городе. Что мы знаем о России. Мы на транспорте поедem. Рисование «Наша семья». Составление альбома с символами России к Дню народного единства. Представления о взрослых людях, доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов; игры на семейные темы. Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны.	
		«Чита – мой город родной» 27.05-31.05.24		